

Informe de Revisión y Mejora del Procedimiento Clave de Centro de Orientación al estudiante (PCC03)

Puntos fuertes

PF1. El procedimiento se ha podido ejecutar sin problemas, se cuenta con un Plan de Acción Tutorial y Orientación al Estudiante actualizado, y se han planificado y coordinado acciones diversas para la orientación al estudiante, entre las que cabe destacar el Programa Mentor.

Puntos débiles

PD1. Se ha de mejorar la ejecución de las acciones de orientación. Concretamente, el Programa Mentor sigue teniendo problemas de arranque, debido a la dificultad de contactar con los estudiantes de nueva matrícula al inicio del curso.

PD2. Se observan erratas en el flujograma del procedimiento, aunque no comprometen su operatividad.

PD3. Entre los responsables del procedimiento se incluye la figura del “Tutor de la Titulación”, que no existe en nuestro Centro.

PD4. En las evidencias, no está claro cuáles son los “Documentos acreditativos de la implantación de las acciones de orientación al estudiante”

Propuestas de mejora

PM1. Adelantar la captación de estudiantes mentores, de manera que puedan ser convocados a la reunión inicial de orientación antes del comienzo de las clases y puedan establecer contacto con los estudiantes de nuevo ingreso en el acto oficial de bienvenida.

PM2. Arreglar las erratas detectadas.

PM3. Determinar si es necesario crear la figura de Tutor de la Titulación, dotándola de funciones, o, si no, eliminar las referencias a la misma.

PM4. Aclarar qué son los “Documentos acreditativos de la implantación de las acciones de orientación al estudiante”

Aprobado por la Comisión de Acción Tutorial: 14/07/2015

PÁGINA 1 / 1	ID. DOCUMENTO cUaqkKwThpDwYdMLPpudSw\$\$			
	FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
	42912627D ZENÓN JOSÉ HERNÁNDEZ FIGUEROA	14/07/2015 13:03:49	NDMzMTM=	